

## 2011

- H. Sauerborn-Ruhnau / K. Schnitzer: Profi in Deutsch Klasse 5. Lernhilfe. (im Druck)
- Y. Decker / K. Schnitzer: FreiSprachen. Eine flächendeckende Erhebung zur Mehrsprachigkeit an Freiburger Grundschulen. [www.freidaz.de](http://www.freidaz.de).
- C. Brañez / K. Schnitzer: "La biografía lingüística como método de evaluación: Descripción de un proyecto investigativo boliviano-alemán.  
In: A(u)las, Medellín/Kolumbien. (im Druck)

## 2010

- K. Schnitzer / M. Bergdolt / M. Zurell: Mehrsprachigkeit an deutschen Schulen. Sind Lehramtsstudierende von heute auf ihr mehrsprachiges Tätigkeitsfeld von morgen vorbereitet? In: Mondial, Sietar Journal für interkulturelle Perspektiven 1/2010, S. 29-31.

## 2009

- K. Schnitzer / M. Wanjek: Der Sprachenfächer: Ein Arbeitsmittel für den Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt im Deutschunterricht. In: Nauwerck, Patricia (Hg.): Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten. Freiburg: Fillibach, S. 297-313.

## 2008

- I. Oomen-Welke / K. Schnitzer: Evaluation von Arbeitsmaterialien für den vielsprachigen Deutschunterricht (Language Awareness). In: Burwitz-Melzer, Eva u.a. (Hg.): Sprachen lernen - Menschen bilden. Dokumentation zum 22. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF). Baltmannweiler: Schneider, S. 205-216.

## 2003

- K. Schnitzer: Sprachaufmerksamkeit bei Kindern mit mehrsprachigen Kontakten. Wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Französisch im Promotionsaufbaustudiengang. Freiburg: Pädagogische Hochschule.