

**Deutschunterricht in Theorie und Praxis, hg. v. Winfried Ulrich.
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren**

Band 9: Deutsch als Zweitsprache

Hg. v. Bernt Ahrenholz & Ingelore Oomen-Welke. 2008.

Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“
Vorwort der Herausgeber dieses Bandes

A Deutsch als Zweit- und Fremdsprache – Übersicht, Begrifflichkeiten

- A1 Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache
von Bernt Ahrenholz
- A2 Grunddaten zur Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem
von Christoph Chlosta & Torsten Ostermann

B Konzeptionelle Grundlagen

- B1 Deutsch und andere Sprachen im Vergleich
von Ingelore Oomen-Welke
- B2 Sprachlehr- und -lernforschung
von Martina Rost-Roth
- B3 Zweitspracherwerbsforschung
von Bernt Ahrenholz
- B4 Wissenskonstruktion und Lernmotivation
von Silke Holstein & Doris Wildenauer-Józsa
- B5 Sprachlernstrategien
von Karen Schramm
- B6 Language Awareness
von Sigrid Luchtenberg
- B7 Interkulturelles Lernen
von Alfred Holzbrecher

C Kompetenzbereiche und Unterricht

- C1 Didaktische Konzepte Deutsch als Zweitsprache
von Werner Knapp
- C2 Deutsch als Zweitsprache im Kindergarten
von Margarete Lamparter-Posselt & Stefan Jeuk
- C3 Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen der Grundschule
von Yvonne Decker
- C4 Mündliche Produktionen
von Bernt Ahrenholz
- C5 Zweitsprachler in der Sekundarstufe
von Margarete Ott
- C6 DaZ als Integrationskonzept? Integrativer Deutschunterricht in Regelklassen
von Margarete Ott
- C7 Lesekompetenz in der Zweitsprache
von Swantje Ehlers
- C8 Schreiben in der Zweitsprache Deutsch
von Wilhelm Griebhaber
- C9 Wortschatzentwicklung und Wortschatzarbeit
von Ernst Apeltauer

- C10 Hörverstehen in der Zweitsprache Deutsch
von Andrea G. Müller
- C11 Fehleranalyse
von Christoph Chlosta, Andrea Schäfer & Rupprecht S. Baur
- C12 Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht
von Christoph Chlosta & Andrea Schäfer
- C13 Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung
von Marianne Krüger-Potratz & Linda Supik

D Methodik und Medieneinsatz

- D1 Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien für Deutsch als Zweitsprache
von Katharina Kuhs
- D2 Methoden für Deutsch als Zweitsprache
von Yvonne Decker & Ingelore Oomen-Welke
- D3 Einsatz von Lernspielen im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht
von Evangelia Karagiannakis
- D4 Lernmedien
von Jörg Roche

E Zweitsprachlernen und Leistungsmessung

- E1 Präkonzepte: Sprachvorstellungen ein- und mehrsprachiger SchülerInnen
von Ingelore Oomen-Welke
- E2 Lernforschung DaZ/DaF und Deutsch als zweite (und weitere) Fremdsprache
von Britta Hufeisen
- E3 Einflussfaktoren auf die schulische L2-Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit
Deutsch als Zweitsprache
von Katharina Kuhs
- E4 Sprachgebrauch außerhalb der Schule
von Anne-Kristin Krehut & İnci Dirim
- E5 Sprachstandserhebungen, ein- und mehrsprachig
von Hans H. Reich
- E6 Sprachstandsmessung und Sprachförderung mit dem C-Test
von Rupprecht S. Baur & Melanie Spettmann

F Modelle und Konzepte für eine mehrsprachige Schule in der vielsprachigen Gesellschaft

- F1 Herkunftssprachenunterricht
von Hans H. Reich
- F2 Sprachförderkurs DaZ oder Lernbegleitung?
von Heidi Rösch
- F3 Vorschulische Sprachbegegnung
von Patricia Nauwerck
- F4 Didaktik der Sprachenvielfalt
von Ingelore Oomen-Welke
- F5 Zweisprachige und mehrsprachige Schulen
von Gesa Siebert-Ott

Band 10:

**Deutsch als Fremdsprache, hg. v. Bernt Ahrenholz & Ingelore Oomen-Welke.
Demn. 2010 im selben Format.**